



Sciences humaines 7 ^e année Interdépendance et interactions (IN)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
7IN.1 Déterminer des exemples de coopération entre le Canada et un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique.	<ul style="list-style-type: none">Je peux identifier un exemple de coopération internationale entre le Canada ET un pays circumpolaire OU riverain du Pacifique, avec de l'aide.	<ul style="list-style-type: none">Je peux déterminer quelques exemples de coopération internationale entre le Canada ET un pays circumpolaire OU riverain du Pacifique.	<ul style="list-style-type: none">Je peux expliquer plusieurs exemples de coopération internationale entre le Canada ET un pays circumpolaire OU riverain du Pacifique.	<ul style="list-style-type: none">Je peux évaluer l'impact de différents exemples de coopération entre le Canada ET un pays circumpolaire ET riverain du Pacifique.
Commentaires				



Sciences humaines 7^e année Interdépendance et interactions (IN)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
7IN.2 Cerner l'influence de la mondialisation sur les modes de vie au Canada et dans un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique.	<ul style="list-style-type: none"> Je peux définir la mondialisation, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux définir la mondialisation. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer le concept de la mondialisation, à l'aide d'exemples. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux décrire en détail le concept de la mondialisation et en fournir des exemples spécifiques.
	<ul style="list-style-type: none"> Je peux démontrer quelques effets de la mondialisation sur ma vie personnelle. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier quelques effets de la mondialisation sur le Canada. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux déterminer plusieurs effets positifs et négatifs de la mondialisation sur le mode de vie au Canada. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux tirer des conclusions à partir des effets positifs et négatifs de la mondialisation sur le mode de vie au Canada.
	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier quelques effets de la mondialisation sur un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier quelques effets de la mondialisation sur un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux déterminer plusieurs effets positifs et négatifs de la mondialisation sur le mode de vie dans un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux tirer des conclusions à partir des effets positifs et négatifs de la mondialisation sur le mode de vie dans un pays circumpolaire ou riverain du Pacifique.
	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier comment le Canada et un pays circumpolaire OU riverain du Pacifique s'influencent, avec de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier comment le Canada et un pays circumpolaire OU riverain du Pacifique s'influencent. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer comment le Canada et un pays circumpolaire OU riverain du Pacifique s'influencent. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux évaluer comment le Canada et quelques pays circumpolaires ET riverains du Pacifique s'influencent.



Sciences humaines 7 ^e année Interdépendance et interactions (IN)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
	Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
Commentaires				